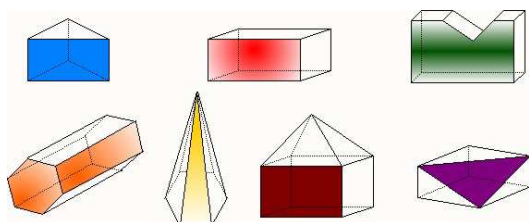


12. CUERPOS EN EL ESPACIO

Hoja para el alumno, para el seguimiento de la presentación

1. ACTIVIDAD

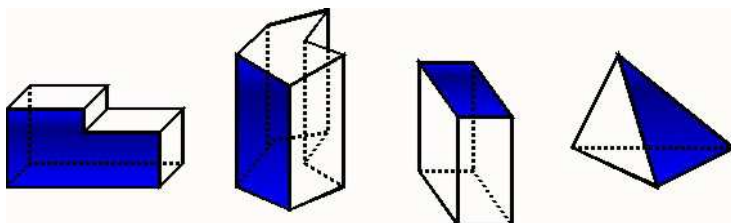


a. ¿Qué características comunes ves a todos ellos?

b. Dibuja otros tres cuerpos con las mismas características.

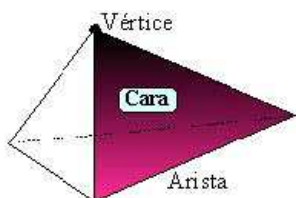
c. Señala 3 objetos reales que sean poliedros.

2. ACTIVIDAD



◦ Si los situas en un plano, observa que hay dos que no se pueden apoyar sobre todas sus caras. ¿Cuáles son?

3. ACTIVIDAD



a. ¿Cómo definirías cada uno de estos elementos? Vértice, cara, arista.

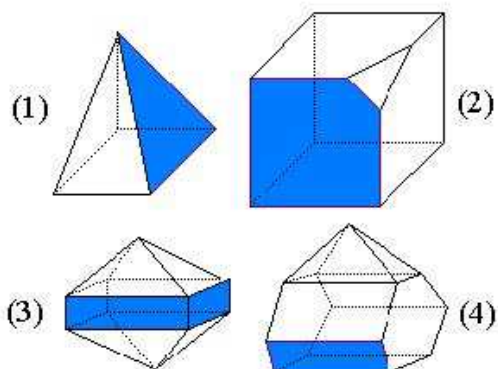
b. ¿Cuántas caras, vértices y aristas tiene este poliedro?

c. ¿Cuántas caras se habrán de juntar en un vértice como mínimo?

4. ACTIVIDAD

En los poliedros de la figura, cuenta el número de caras, vértices y aristas y escríbelos en la tabla.

Poliedro	Nº de caras (C)	Nº de vértices (V)	Nº de aristas (A)
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			



5. ACTIVIDAD

Explica razonadamente cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles son falsas:

1. El número de aristas de un poliedro que concurren en un vértice es, como mínimo, 4.
2. Las caras de un poliedro son todas iguales.
3. Hay poliedros con tres caras.
4. En cada vértice de un poliedro concurren siempre el mismo número de aristas.
5. Las caras de un poliedro han de ser forzosamente polígonos.
6. Todos los poliedros de cinco caras tienen 8 aristas y 5 vértices.
7. El número mínimo de caras que concurren en un vértice es 3.
8. El cilindro es un poliedro.

6. ACTIVIDAD

1. ¿Qué objetos reales te sugieren la idea de prisma?
2. ¿Cómo definirías cada uno de los elementos especificados en la figura?
3. Si los polígonos de la base son regulares, el prisma se llama regular.
4. ¿Incluirías los prismas regulares entre los poliedros regulares?

7. ACTIVIDAD

¿Cómo definirías cada uno de los elementos que ves en el dibujo?

¿Es una pirámide un poliedro regular?

